Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 17/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: ALEXIS AGUDELO ATEHORTUA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834589**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: ARCEMIRE ATEHORTUA MEDINA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834462**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: RENAN BARCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3208304277**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia una notable mejoría en su autorregulación emocional y en la expresión asertiva de sus pensamientos dentro del contexto familiar. Se observa mayor madurez en la forma de abordar los conflictos, mostrando disposición al diálogo, empatía y búsqueda de soluciones pacíficas. Ha fortalecido su capacidad de escucha y su habilidad para expresar desacuerdos sin recurrir a impulsividad, reflejando avances significativos en su desarrollo emocional y en la consolidación de vínculos familiares saludables.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	

Hora de inicio: 10:00 a. m.
 	
Hora de cierre: 11:30 a. m.
 	
Se inicia según plan de intervención:
 	
REVISION DE TAREAS
 	
Durante la revisión de la tarea, el adolescente compartió su registro del **"Diario de comunicación familiar"**, destacando tres momentos en los que aplicó estrategias aprendidas:
 	
• **Situación 1:** Discutió con su hermano por el uso del televisor. Reconoció que al principio reaccionó con enojo, pero luego respiró y decidió hablar en tono tranquilo.
  ○ **Estilo de comunicación:** Pasó de agresivo a asertivo.
  ○ **Resultado:** El conflicto se resolvió más rápido y sin gritos.
  ○ **Aprendizaje:** "Cuando hablo calmado, me escuchan más."
  ○	

Situación 2: Conversación con su madre sobre una norma del hogar.

- **Estilo de comunicación:** Asertivo.
- **Resultado:** La madre valoró su manera de expresarse.
- **Aprendizaje:** "Puedo expresar lo que pienso sin faltar al respeto."

- **Situación 3:** Momento de tensión por tareas escolares.
  - **Estilo de comunicación:** Inicialmente pasivo, luego asertivo.
  - **Resultado:** Se sintió escuchado y comprendido.
  - **Aprendizaje:** "Decir cómo me siento ayuda a que me entiendan."

En cuanto a la frase de autocontrol familiar, el adolescente eligió:
"Respiro antes de responder", manifestando que le ha ayudado a mantener la calma y evitar discusiones innecesarias.

En la primera situación, el adolescente experimentó un conflicto con su hermano relacionado con el uso del televisor. Inicialmente reaccionó con enojo e impulso**,** lo que evidencia la presencia de una respuesta emocional automática frente a la frustración.

El adolescente demuestra una aplicación práctica de las estrategias de comunicación asertiva, evidenciando mayor control emocional y reflexión frente a los conflictos familiares. Su capacidad de autorregulación y empatía se fortalecen, mostrando un progreso consistente en la mejora de su convivencia y relaciones interpersonales.

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Me comprometo a prestar atención a lo que los demás dicen antes de reaccionar, tratando de entender cómo se sienten. Me comprometo a proponer alternativas para resolver los conflictos y colaborar en acuerdos familiares que sean justos para todos.
Observaciones y recomendaciones
El adolescente mostró disposición a participar activamente y reflexionar sobre sus reacciones emocionales. Practicar la escucha activa**:** Continuar reforzando la habilidad de escuchar antes de responder en los conflictos familiares.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____Atención por Morbilidad: ___

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_17_/M_09_/A_2025_

FIRMA DEL PROFESIONAL

Alexis Agudelo.
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO